



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ
CONSELHO SUPERIOR DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO**

RESOLUÇÃO N. 4.117, DE 27 DE ABRIL DE 2011

Aprova o Projeto Pedagógico do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas, do *Campus* Universitário de Soure.

O REITOR DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ, no uso das atribuições que lhe conferem o Estatuto e o Regimento Geral, e em cumprimento à decisão da Colenda Câmara de Ensino de Graduação e do Conselho Superior de Ensino, Pesquisa e Extensão, em sessão realizada em 27.04.2011, e em conformidade com os autos do Processo n. 019612/2010 – UFPA, procedentes do *Campus* Universitário do Marajó - Soure, promulga a seguinte

R E S O L U Ç Ã O :

Art. 1º Fica aprovado o Projeto Pedagógico do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas, de interesse do *Campus* Universitário do Marajó - Soure, de acordo com o Anexo (páginas 2 - 25), que é parte integrante e inseparável da presente Resolução.

Art. 2º Esta Resolução entra em vigor na data de sua publicação, revogando-se as disposições em contrário.

Reitoria da Universidade Federal do Pará, em 27 de abril de 2011.

CARLOS EDÍLSON DE ALMEIDA MANESCHY
R e i t o r
Presidente do Conselho Superior de Ensino, Pesquisa e Extensão

PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO DE LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

Art. 1º O objetivo do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas é formar um educador competente para atuar no Ensino Fundamental e Médio, consciente de seu papel na formação de cidadãos sob a perspectiva educacional, científica, ambiental e social, buscando sempre o aprimoramento pessoal e profissional via educação continuada.

Art. 2º O perfil do egresso desejado pelo Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas é de um profissional com formação básica, ampla e sólida, conhecimentos profundos sobre a diversidade dos seres vivos e sua interação com o meio ambiente, capaz de compreender o significado das Ciências Biológicas para a sociedade e sua responsabilidade como educador e formador de cidadãos, nos vários contextos de sua atuação profissional, consciente do seu papel de agente transformador da realidade na qual está inserido, tendo como princípios a busca da qualidade de vida para a população humana e a preservação da biodiversidade como patrimônio da humanidade, além de ser capaz de desenvolver atividades de ensino e orientações à pesquisa básica ou aplicada, em equipes multidisciplinares, nas áreas de Ciências Biológicas e na área de Educação; atuar na transmissão e construção do conhecimento para diferentes níveis escolares, pautando sua ação no compromisso com a qualidade de vida da sociedade a partir de critérios humanísticos, rigor científico, referenciais éticos e legais, atualizando suas práticas e conhecimentos por meio de formação continuada e reconhecendo a importância do seu papel na construção de uma sociedade sustentável e justa.

Art. 3º O Currículo do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas prevê atividades curriculares objetivando o desenvolvimento das habilidades e competências, conforme discriminado no Anexo I.

Art. 4º O Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas constituir-se-á de cinco núcleos, onde as atividades curriculares estão arranjadas seguindo as diretrizes curriculares para os cursos de Licenciatura, de acordo com a seguinte distribuição:

I - Conhecimento Básico, com 2.227 (duas mil, duzentas e vinte e sete) horas, subdividido em diferentes áreas de conhecimento (Fundamentos de Ciências Exatas; Biologia Molecular e Evolução; Biologia Funcional; Biodiversidade; Ecologia e Conservação; Filosofia, Metodologia e História da Ciência; Processos Geológicos);

II - Conhecimentos Específicos das atividade pedagógicas com 561 (quinhentas e sessenta uma) horas;

III - Estágios Supervisionados e Prática Docente, com 408 (quatrocentas e oito) horas, divididos em quatro semestres, a partir do terceiro semestre do Curso;

IV - Atividades Complementares, com 204 (duzentas e quatro) horas, tais como disciplinas de outros cursos que apresentam área de interesse afim, monitorias, estágios, participação em projetos de pesquisa, ensino e/ou extensão, participação em eventos científicos etc.;

V - Trabalho de Conclusão de Curso (TCC), com 136 (cento e trinta e seis) horas, a ser desenvolvido a partir do sétimo semestre e concluído no oitavo semestre, este inicialmente deverá adquirir o formato de projeto de pesquisa para ser desenvolvido e será apresentado sob a forma de monografia científica, onde deverá ser elaborado, apresentado e julgado de acordo com a regulamentação da Faculdade de Ciências Biológicas do *Campus* de Soure.

Art. 5º O Estágio é uma atividade curricular obrigatória de natureza prática, cujas atividades serão planejadas para a integralização de 408 (quatrocentas e oito) horas em Educação Básica, a serem desenvolvidas em escolas da rede pública e privada da Região Marajoara ou em outros espaços não formais de educação, a partir do quarto período letivo do Curso.

Parágrafo único. O discente em atividade de estágio será acompanhado por um docente do Curso ao qual está vinculado (supervisor de estágio) e por um docente ou técnico ligado ao campo de estágio na instituição que recebe o estagiário (escolas públicas ou privadas).

Art. 6º O Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) é uma atividade acadêmica que possibilita ao acadêmico a oportunidade de demonstrar o grau de habilitação adquirida, os conhecimentos assimilados em determinada área da ciência e suas aplicações, a ser desenvolvido a partir do sétimo semestre do Curso e concluído no oitavo semestre. Para a realização dessa atividade curricular estão previstas 136 (cento e trinta e seis) horas.

Parágrafo único. O Conselho da Faculdade de Ciências Biológicas regulamentará e divulgará os procedimentos para a realização e avaliação do TCC.

Art. 7º A duração do Curso será de oito períodos letivos ou quatro anos.

§ 1º O tempo de permanência do aluno no Curso não poderá ultrapassar 50% do tempo previsto para a duração do mesmo.

§ 2º Comprovada a demanda por oferta, em outras localidades, poderão ser ofertadas vagas flexibilizadas ou diversificadas, em caráter temporário, de forma extensiva ou intensiva, paralela ou modular, atendidas as normas vigentes da UFPA.

Art. 8º Para a integralização do currículo do Curso o aluno deverá ter concluído 3.536 (três mil, quinhentas e trinta e seis) horas, distribuídas pelos seguintes Núcleos:

I – 2.227 (duas mil, duzentas e vinte e sete) horas para Conhecimento Básico;

II – 561 (quinhentas e sessenta e uma) horas para Conhecimentos Específicos das Atividades Pedagógicas;

III – 408 (quatrocentas e oito) horas para Estágios Supervisionados;

IV – 204 (duzentas e quatro) horas para Atividades Complementares;

V – 136 (cento e trinta e seis) horas para TCC.

Parágrafo único. Os mecanismos de aproveitamento de estudos adquiridos pelos discentes ao longo de sua trajetória acadêmica serão disciplinados em norma interna da Faculdade de Ciências Biológicas, observando o que estabelece o Regulamento do Ensino de Graduação da UFPA.

Art. 9º Caberá ao Conselho da Faculdade instituir uma comissão interna para a avaliação e o acompanhamento do Projeto Pedagógico do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas.

Art. 10 As disposições do presente Projeto Pedagógico contemplam os alunos ingressantes a partir do ano de 2011.

ANEXO I
QUADRO DEMONSTRATIVO DAS ATIVIDADES CURRICULARES POR
HABILIDADES E COMPETÊNCIAS.

ATIVIDADES CURRICULARES	CH	COMPETÊNCIAS E HABILIDADES
História da Ciência e Int. à Metodologia Científica	34	Acompanhar a evolução do pensamento científico na sua área de atuação; Auxiliar, através da geração de conhecimento científico e da formação de profissionais na área de Ciências Biológicas, no desenvolvimento da região; Elaborar e executar projetos; Indicar, através da pesquisa, novas estratégias de utilização de recursos fluvio-marítimos, terrestres e pedagógicos.
Biologia Celular e Molecular	85	Atuar em prol da preservação da biodiversidade, considerando as necessidades de desenvolvimento inerentes à espécie humana; Desenvolver ações estratégicas para diagnóstico de problemas, encaminhamento de soluções e tomada de decisões; Prestar consultorias e perícias, dar pareceres e atuar no sentido de que a legislação, relativa à área de Ciências Biológicas, seja cumprida.
Ecologia Geral	68	Incrementar os conhecimentos sobre os ecossistemas fluvio-marítimos e terrestres; Auxiliar, através da geração de conhecimento científico e da formação de profissionais na área de Ciências Biológicas, no desenvolvimento da região.
FTM de Química	34	Atuar em prol da preservação da biodiversidade, considerando as necessidades de desenvolvimento inerentes à espécie humana; Desenvolver ações estratégicas para diagnóstico de problemas, encaminhamento de soluções e tomada de decisões; Acompanhar a evolução do pensamento científico na sua área de atuação; Auxiliar, através da geração de conhecimento científico e da formação de profissionais na área de Ciências Biológicas, no desenvolvimento da região.
Bioquímica	85	Atuar em prol da preservação da biodiversidade, considerando as necessidades de desenvolvimento inerentes à espécie humana; Desenvolver ações estratégicas para diagnóstico de problemas, encaminhamento de soluções e tomada de decisões; Acompanhar a evolução do pensamento científico na sua área de atuação; Auxiliar, através da geração de conhecimento

		científico e da formação de profissionais na área de Ciências Biológicas, no desenvolvimento da região.
Biomatemática	51	Atuar em prol da preservação da biodiversidade, considerando as necessidades de desenvolvimento inerentes à espécie humana; Desenvolver ações estratégicas para diagnóstico de problemas, encaminhamento de soluções e tomada de decisões.
Fundamentos em Educação	51	Desenvolver atividades educacionais em diferentes níveis da educação básica (ensino fundamental e médio); Organizar, coordenar e participar de equipes multi-profissionais; Desenvolver ideias inovadoras e ações estratégicas, capazes de ampliar e aperfeiçoar sua área de atuação, preparando-se para a inserção num mercado de trabalho em contínua transformação; Utilizar o conhecimento socialmente acumulado na produção de novos conhecimentos, utilizando-os de forma crítica e com critérios de relevância social.
Ativ. Acadêmico-científico-culturais I	34	Acompanhar a evolução do pensamento científico na sua área de atuação; Auxiliar, através da geração de conhecimento científico e da formação de profissionais na área de Ciências Biológicas, no desenvolvimento da região; Auxiliar, através da geração de conhecimento científico e da formação de profissionais na área de Ciências Biológicas, no desenvolvimento da região; Gerenciar e executar tarefas técnicas nas diferentes áreas do conhecimento biológico, no âmbito de sua formação; Organizar, coordenar e participar de equipes multi-profissionais; desenvolver ideias inovadoras e ações estratégicas, capazes de ampliar e aperfeiçoar sua área de atuação, preparando-se para a inserção num mercado de trabalho em contínua transformação; Indicar, através da pesquisa, novas estratégias de utilização de recursos fluvio-marítimos, terrestres e pedagógicos; Utilizar o conhecimento socialmente acumulado na produção de novos conhecimentos, utilizando-os de forma crítica e com critérios de relevância social.
CARGA HORÁRIA TOTAL	442	

ATIVIDADES CURRICULARES	CH	COMPETÊNCIAS E HABILIDADES
Genética	85	Desenvolver ações estratégicas para diagnóstico de problemas, encaminhamento de soluções e tomada de decisões; Acompanhar a evolução do pensamento científico na sua área de atuação;

		Auxiliar, através da geração de conhecimento científico e da formação de profissionais na área de Ciências Biológicas, no desenvolvimento da região; Atuar em prol da preservação da biodiversidade, considerando as necessidades de desenvolvimento inerentes à espécie humana.
Bioinformática	34	Atuar em prol da preservação da biodiversidade, considerando as necessidades de desenvolvimento inerentes à espécie humana; Desenvolver ações estratégicas para diagnóstico de problemas, encaminhamento de soluções e tomada de decisões.
Diversidade de fungos	51	Incrementar os conhecimentos sobre os ecossistemas fluvio-marítimos e terrestres; Auxiliar, através da geração de conhecimento científico e da formação de profissionais na área de Ciências Biológicas, no desenvolvimento da região.
Morfofisiologia vegetal comparada I	85	Incrementar os conhecimentos sobre os ecossistemas fluvio-marítimos e terrestres; Auxiliar, através da geração de conhecimento científico e da formação de profissionais na área de Ciências Biológicas, no desenvolvimento da região.
Psicologia da Educação	68	Desenvolver ideias inovadoras e ações estratégicas, capazes de ampliar e aperfeiçoar sua área de atuação, preparando-se para a inserção num mercado de trabalho em contínua transformação; desenvolver atividades educacionais em diferentes níveis da educação básica (ensino fundamental e médio); Organizar, coordenar e participar de equipes multi-profissionais; Utilizar o conhecimento socialmente acumulado na produção de novos conhecimentos, utilizando-os de forma crítica e com critérios de relevância social.
FTM de Física	34	Desenvolver ações estratégicas para diagnóstico de problemas, encaminhamento de soluções e tomada de decisões; Atuar em prol da preservação da biodiversidade, considerando as necessidades de desenvolvimento inerentes à espécie humana.
Biofísica	51	Atuar em prol da preservação da biodiversidade, considerando as necessidades de desenvolvimento inerentes à espécie humana; Desenvolver ações estratégicas para diagnóstico de problemas, encaminhamento de soluções e tomada de decisões.
Ativ. Acadêmico-científico-culturais II	34	Acompanhar a evolução do pensamento científico na sua área de atuação; Auxiliar, através da geração de conhecimento científico e da formação de profissionais na área de Ciências Biológicas, no desenvolvimento da região; Gerenciar e executar tarefas técnicas nas diferentes

		<p>áreas do conhecimento biológico, no âmbito de sua formação;</p> <p>Organizar, coordenar e participar de equipes multi-profissionais; desenvolver ideias inovadoras e ações estratégicas, capazes de ampliar e aperfeiçoar sua área de atuação, preparando-se para a inserção num mercado de trabalho em contínua transformação;</p> <p>Indicar, através da pesquisa, novas estratégias de utilização de recursos fluvio-marítimos, terrestres e pedagógicos;</p> <p>Utilizar o conhecimento socialmente acumulado na produção de novos conhecimentos, utilizando-os de forma crítica e com critérios de relevância social.</p>
CH TOTAL	442	

ATIVIDADES CURRICULARES	CH	COMPETÊNCIAS E HABILIDADES
Bioestatística I	51	<p>Desenvolver ações estratégicas para diagnóstico de problemas, encaminhamento de soluções e tomada de decisões;</p> <p>Atuar em prol da preservação da biodiversidade, considerando as necessidades de desenvolvimento inerentes à espécie humana.</p>
Evolução e Biogeografia	85	<p>Auxiliar, através da geração de conhecimento científico e da formação de profissionais na área de Ciências Biológicas, no desenvolvimento da região;</p> <p>Desenvolver ações estratégicas para diagnóstico de problemas, encaminhamento de soluções e tomada de decisões;</p> <p>Atuar em prol da preservação da biodiversidade, considerando as necessidades de desenvolvimento inerentes à espécie humana.</p>
Diversidade de Protoctistas	68	<p>Atuar em prol da preservação da biodiversidade, considerando as necessidades de desenvolvimento inerentes à espécie humana; Desenvolver ações estratégicas para diagnóstico de problemas, encaminhamento de soluções e tomada de decisões.</p>
Diversidade Animal I	68	<p>Atuar em prol da preservação da biodiversidade, considerando as necessidades de desenvolvimento inerentes à espécie humana; desenvolver ações estratégicas para diagnóstico de problemas, encaminhamento de soluções e tomada de decisões;</p>
Morfofisiologia vegetal comparada II	85	<p>Incrementar os conhecimentos sobre os ecossistemas fluvio-marítimos e terrestres;</p> <p>Auxiliar, através da geração de conhecimento científico e da formação de profissionais na área de Ciências Biológicas, no desenvolvimento da região.</p>

Fundamentação Didática	51	Desenvolver atividades educacionais em diferentes níveis da educação básica (ensino fundamental e médio); Organizar, coordenar e participar de equipes multi-profissionais; Desenvolver ideias inovadoras e ações estratégicas, capazes de ampliar e aperfeiçoar sua área de atuação, preparando-se para a inserção num mercado de trabalho em contínua transformação; Utilizar o conhecimento socialmente acumulado na produção de novos conhecimentos, utilizando-os de forma crítica e com critérios de relevância social.
Ativ. Acadêmico-científico-culturais III	34	Acompanhar a evolução do pensamento científico na sua área de atuação; Auxiliar, através da geração de conhecimento científico e da formação de profissionais na área de Ciências Biológicas, no desenvolvimento da região; Gerenciar e executar tarefas técnicas nas diferentes áreas do conhecimento biológico, no âmbito de sua formação; Organizar, coordenar e participar de equipes multi-profissionais; desenvolver ideias inovadoras e ações estratégicas, capazes de ampliar e aperfeiçoar sua área de atuação, preparando-se para a inserção num mercado de trabalho em contínua transformação; Indicar, através da pesquisa, novas estratégias de utilização de recursos fluvio-marítimos, terrestres e pedagógicos; Utilizar o conhecimento socialmente acumulado na produção de novos conhecimentos, utilizando-os de forma crítica e com critérios de relevância social.
CH TOTAL	442	

ATIVIDADES CURRICULARES	CH	COMPETÊNCIAS E HABILIDADES
Diversidade Animal II	102	Atuar em prol da preservação da biodiversidade, considerando as necessidades de desenvolvimento inerentes à espécie humana; desenvolver ações estratégicas para diagnóstico de problemas, encaminhamento de soluções e tomada de decisões.
Microbiologia	85	Desenvolver ações estratégicas para diagnóstico de problemas, encaminhamento de soluções e tomada de decisões; atuar em prol da preservação da biodiversidade, considerando as necessidades de desenvolvimento inerentes à espécie humana.
Introdução à Geologia e Paleontologia	85	Incrementar os conhecimentos sobre os ecossistemas fluvio-marítimos e terrestres; Auxiliar, através da geração de conhecimento

		científico e da formação de profissionais na área de Ciências Biológicas, no desenvolvimento da região.
Didática Aplicada à Formação Docente	51	Desenvolver atividades educacionais em diferentes níveis da educação básica (ensino fundamental e médio); Organizar, coordenar e participar de equipes multi-profissionais; Desenvolver ideias inovadoras e ações estratégicas, capazes de ampliar e aperfeiçoar sua área de atuação, preparando-se para a inserção num mercado de trabalho em contínua transformação; Indicar, através da pesquisa, novas estratégias de utilização de recursos fluvio-marítimos, terrestres e pedagógicos; Utilizar o conhecimento socialmente acumulado na produção de novos conhecimentos, utilizando-os de forma crítica e com critérios de relevância social.
Prática Docente	85	Desenvolver ideias inovadoras e ações estratégicas, capazes de ampliar e aperfeiçoar sua área de atuação, preparando-se para a inserção num mercado de trabalho em contínua transformação; Desenvolver atividades educacionais em diferentes níveis da educação básica (ensino fundamental e médio); Utilizar o conhecimento socialmente acumulado na produção de novos conhecimentos, utilizando-os de forma crítica e com critérios de relevância social.
Ativ. Acadêmico-científico-culturais IV	34	Acompanhar a evolução do pensamento científico na sua área de atuação; Auxiliar, através da geração de conhecimento científico e da formação de profissionais na área de Ciências Biológicas, no desenvolvimento da região; Gerenciar e executar tarefas técnicas nas diferentes áreas do conhecimento biológico, no âmbito de sua formação; Organizar, coordenar e participar de equipes multi-profissionais; desenvolver ideias inovadoras e ações estratégicas, capazes de ampliar e aperfeiçoar sua área de atuação, preparando-se para a inserção num mercado de trabalho em contínua transformação; Indicar, através da pesquisa, novas estratégias de utilização de recursos fluvio-marítimos, terrestres e pedagógicos; Utilizar o conhecimento socialmente acumulado na produção de novos conhecimentos, utilizando-os de forma crítica e com critérios de relevância social.

CARGA HORÁRIA TOTAL	442	
ATIVIDADES CURRICULARES	CH	COMPETÊNCIAS E HABILIDADES
Biologia de água doce	68	Incrementar os conhecimentos sobre os ecossistemas fluvio-marítimos e terrestres; Auxiliar, através da geração de conhecimento científico e da formação de profissionais na área de Ciências Biológicas, no desenvolvimento da região.
Diversidade Animal III	85	Atuar em prol da preservação da biodiversidade, considerando as necessidades de desenvolvimento inerentes à espécie humana; desenvolver ações estratégicas para diagnóstico de problemas, encaminhamento de soluções e tomada de decisões.
Diversidade Vegetal I	68	Incrementar os conhecimentos sobre os ecossistemas fluvio-marítimos e terrestres; Auxiliar, através da geração de conhecimento científico e da formação de profissionais na área de Ciências Biológicas, no desenvolvimento da região.
Morfofisiologia Animal Comparada I	68	Atuar em prol da preservação da biodiversidade, considerando as necessidades de desenvolvimento inerentes à espécie humana; desenvolver ações estratégicas para diagnóstico de problemas, encaminhamento de soluções e tomada de decisões.
LIBRAS	51	Desenvolver ideias inovadoras e ações estratégicas, capazes de ampliar e aperfeiçoar sua área de atuação, preparando-se para a inserção num mercado de trabalho em contínua transformação; desenvolver atividades educacionais em diferentes níveis da educação básica (ensino fundamental e médio); Organizar, coordenar e participar de equipes multi-profissionais; Utilizar o conhecimento socialmente acumulado na produção de novos conhecimentos, utilizando-os de forma crítica e com critérios de relevância social.
Estágio Supervisionado I	68	Desenvolver ideias inovadoras e ações estratégicas, capazes de ampliar e aperfeiçoar sua área de atuação, preparando-se para a inserção num mercado de trabalho em contínua transformação; Desenvolver atividades educacionais em diferentes níveis da educação básica (ensino fundamental e médio).
Ativ. Acadêmico-científico-culturais V	34	Acompanhar a evolução do pensamento científico na sua área de atuação; Auxiliar, através da geração de conhecimento científico e da formação de profissionais na área de Ciências Biológicas, no desenvolvimento da região; Gerenciar e executar tarefas técnicas nas diferentes áreas do conhecimento biológico, no âmbito de sua

		<p>formação;</p> <p>Organizar, coordenar e participar de equipes multi-profissionais; desenvolver ideias inovadoras e ações estratégicas, capazes de ampliar e aperfeiçoar sua área de atuação, preparando-se para a inserção num mercado de trabalho em contínua transformação;</p> <p>Indicar, através da pesquisa, novas estratégias de utilização de recursos fluvio-marítimos, terrestres e pedagógicos;</p> <p>Utilizar o conhecimento socialmente acumulado na produção de novos conhecimentos, utilizando-os de forma crítica e com critérios de relevância social.</p>
CARGA HORÁRIA TOTAL	442	

ATIVIDADES CURRICULARES	CH	COMPETÊNCIAS E HABILIDADES
Biologia Marinha	68	Incrementar os conhecimentos sobre os ecossistemas fluvio-marítimos e terrestres; auxiliar através da geração de conhecimento científico e da formação de profissionais na área de Ciências Biológicas no desenvolvimento da região.
Morfofisiol. Animal Comparada II	85	Atuar em prol da preservação da biodiversidade, considerando as necessidades de desenvolvimento inerentes à espécie humana; desenvolver ações estratégicas para diagnóstico de problemas, encaminhamento de soluções e tomada de decisões.
Geomorfologia e Geologia Costeira	68	Desenvolver ações estratégicas para diagnóstico de problemas, encaminhamento de soluções e tomada de decisões; atuar em prol da preservação da biodiversidade, considerando as necessidades de desenvolvimento inerentes à espécie humana.
Estrutura e Funcionamento...	68	Desenvolver ideias inovadoras e ações estratégicas, capazes de ampliar e aperfeiçoar sua área de atuação, preparando-se para a inserção num mercado de trabalho em contínua transformação.
Estágio Supervisionado II	85	Desenvolver ideias inovadoras e ações estratégicas, capazes de ampliar e aperfeiçoar sua área de atuação, preparando-se para a inserção num mercado de trabalho em contínua transformação; Desenvolver atividades educacionais em diferentes níveis da educação básica (ensino fundamental e médio).
Diversidade Vegetal II	68	Incrementar os conhecimentos sobre os ecossistemas fluvio-marítimos e terrestres; Auxiliar, através da geração de conhecimento

		científico e da formação de profissionais na área de Ciências Biológicas, no desenvolvimento da região.
CARGA HORÁRIA TOTAL	442	

ATIVIDADES CURRICULARES	CH	COMPETÊNCIAS E HABILIDADES
Bioestatística II	51	Desenvolver ações estratégicas para diagnóstico de problemas, encaminhamento de soluções e tomada de decisões; Atuar em prol da preservação da biodiversidade, considerando as necessidades de desenvolvimento inerentes à espécie humana.
Morfofisiol. Animal Comparada III	85	Atuar em prol da preservação da biodiversidade, considerando as necessidades de desenvolvimento inerentes à espécie humana; desenvolver ações estratégicas para diagnóstico de problemas, encaminhamento de soluções e tomada de decisões;
Ecologia de Populações	85	Incrementar os conhecimentos sobre os ecossistemas fluvio-marítimos e terrestres; Auxiliar, através da geração de conhecimento científico e da formação de profissionais na área de Ciências Biológicas, no desenvolvimento da região.
Metodologia Científica	17	Acompanhar a evolução do pensamento científico na sua área de atuação; Auxiliar, através da geração de conhecimento científico e da formação de profissionais na área de Ciências Biológicas, no desenvolvimento da região; Elaborar e executar projetos.
TCC I	34	Acompanhar a evolução do pensamento científico na sua área de atuação; Auxiliar, através da geração de conhecimento científico e da formação de profissionais na área de Ciências Biológicas, no desenvolvimento da região; Elaborar e executar projetos; Indicar, através da pesquisa, novas estratégias de utilização de recursos fluvio-marítimos, terrestres e pedagógicos; Utilizar o conhecimento socialmente acumulado na produção de novos conhecimentos, utilizando-os de forma crítica e com critérios de relevância social.
Estágio Supervisionado III	85	Desenvolver ideias inovadoras e ações estratégicas, capazes de ampliar e aperfeiçoar sua área de atuação, preparando-se para a inserção num mercado de trabalho em contínua transformação; Desenvolver atividades educacionais em diferentes

		níveis da educação básica (ensino fundamental e médio).
FTM de Saúde e Meio Ambiente	85	Atuar em prol da preservação da biodiversidade, considerando as necessidades de desenvolvimento inerentes à espécie humana; Desenvolver ações estratégicas para diagnóstico de problemas, encaminhamento de soluções e tomada de decisões; Acompanhar a evolução do pensamento científico na sua área de atuação; Auxiliar, através da geração de conhecimento científico e da formação de profissionais na área de Ciências Biológicas, no desenvolvimento da região.
CARGA HORÁRIA TOTAL	442	

ATIVIDADES CURRICULARES	CH	COMPETÊNCIAS E HABILIDADES
Estágio Supervisionado IV	85	Desenvolver ideias inovadoras e ações estratégicas, capazes de ampliar e aperfeiçoar sua área de atuação, preparando-se para a inserção num mercado de trabalho em contínua transformação; Desenvolver atividades educacionais em diferentes níveis da educação básica (ensino fundamental e médio).
TCC II	102	Acompanhar a evolução do pensamento científico na sua área de atuação; Auxiliar, através da geração de conhecimento científico e da formação de profissionais na área de Ciências Biológicas, no desenvolvimento da região; Elaborar e executar projetos; Indicar, através da pesquisa, novas estratégias de utilização de recursos fluvio-marítimos, terrestres e pedagógicos; Utilizar o conhecimento socialmente acumulado na produção de novos conhecimentos, utilizando-os de forma crítica e com critérios de relevância social.
Educação Ambiental	68	Incrementar os conhecimentos sobre os ecossistemas fluvio-marítimos e terrestres; Auxiliar através da geração de conhecimento científico e da formação de profissionais na área de Ciências Biológicas no desenvolvimento da região; Atuar em prol da preservação da biodiversidade, considerando as necessidades de desenvolvimento inerentes à espécie humana; Desenvolver ações estratégicas para diagnóstico de problemas, encaminhamento de soluções e tomada de decisões;

		Utilizar o conhecimento socialmente acumulado na produção de novos conhecimentos, utilizando-os de forma crítica e com critérios de relevância social.
Biologia da Conservação	68	Desenvolver ações estratégicas para diagnóstico de problemas, encaminhamento de soluções e tomada de decisões; Atuar em prol da preservação da biodiversidade, considerando as necessidades de desenvolvimento inerentes à espécie humana; Auxiliar através da geração de conhecimento científico e da formação de profissionais na área de Ciências Biológicas no desenvolvimento da região; Incrementar os conhecimentos sobre os ecossistemas fluvio-marítimos e terrestres.
Ecologia de Comunidades	85	Atuar em prol da preservação da biodiversidade, considerando as necessidades de desenvolvimento inerentes à espécie humana; Auxiliar através da geração de conhecimento científico e da formação de profissionais na área de Ciências Biológicas no desenvolvimento da região; Incrementar os conhecimentos sobre os ecossistemas fluvio-marítimos e terrestres; Desenvolver ações estratégicas para diagnóstico de problemas, encaminhamento de soluções e tomada de decisões.
Ativ. Acadêmico-científico-culturais VI	34	Acompanhar a evolução do pensamento científico na sua área de atuação; Auxiliar, através da geração de conhecimento científico e da formação de profissionais na área de Ciências Biológicas, no desenvolvimento da região; Gerenciar e executar tarefas técnicas nas diferentes áreas do conhecimento biológico, no âmbito de sua formação; Organizar, coordenar e participar de equipes multi-profissionais; desenvolver ideias inovadoras e ações estratégicas, capazes de ampliar e aperfeiçoar sua área de atuação, preparando-se para a inserção num mercado de trabalho em contínua transformação; Indicar, através da pesquisa, novas estratégias de utilização de recursos fluvio-marítimos, terrestres e pedagógicos; Utilizar o conhecimento socialmente acumulado na produção de novos conhecimentos, utilizando-os de forma crítica e com critérios de relevância social.
CARGA HORÁRIA TOTAL	442	

ANEXO II
DESENHO CURRICULAR

NÚCLEO	ÁREA	ATIVIDADES CURRICULARES	CARGA HORÁRIA
BÁSICO	Fundamentos das Ciências Exatas -	Biomatemática	51
		Bioestatística I	51
		Bioestatística II	51
		Bioinformática	34
SUBTOTAL			187
	Biologia Molecular e Evolução	Biologia Celular e Molecular	85
		Bioquímica	85
		Genética	85
		Evolução e Biogeografia	85
SUBTOTAL			340
	Biodiversidade	Biologia de Água Doce	68
		Biologia Marinha	68
		Diversidade de Protoctistas	68
		Diversidade Animal I	68
		Diversidade Animal II	102
		Diversidade Animal III	85
		Diversidade Vegetal I	68
		Diversidade Vegetal II	68
		Diversidade de Fungos	51
		Microbiologia	85
SUBTOTAL			731
	Biologia Funcional	Biofísica	51
		Morfofisiol. Animal	68

		Comparada I	
		Morfofisiol. Animal Comparada II	85
		Morfofisiol. Animal Comparada III	85
		Morfofisiol. Vegetal Comparada I	85
		Morfofisiol. Vegetal Comparada II	85
SUBTOTAL			459
	Ecologia e Conservação	Ecologia Geral	68
		Ecologia de Populações	85
		Ecologia de Comunidades	85
		Biologia da Conservação	68
SUBTOTAL			306
	Processos Geológicos	Introdução à Geologia e Paleontologia	85
		Geomorfologia Costeira	68
SUBTOTAL			153
	Metodologia, Filosofia e História da Ciência	História da Ciência e Introdução à Metodologia Científica	34
		Metodologia Científica	17
SUBTOTAL			51
ESPECÍFICOS PEDAGÓGICOS			
		FTM para o Ensino de Química	34
		FTM para o Ensino de Física	34
		FTM de Saúde e Meio Ambiente	85
		Fundamentação Didática	51

		Didática Aplicada à Formação Docente	51
		Psicologia da Educação	68
		Fundamentos em Educação	51
		LIBRAS	51
		Estrutura e Funcionamento...	68
		Educação ambiental	68
SUBTOTAL			561
ESTÁGIOS E ATIVIDADES COMPLEMENTARES			
		Atividades Acadêmicas I	34
		Atividades Acadêmicas II	34
		Atividades Acadêmicas III	34
		Atividades Acadêmicas IV	34
		Atividades Acadêmicas V	34
		Atividades Acadêmicas VI	34
PRÁTICA DOCENTE E ESTÁGIO SUPERVISIONADO			
		Prática Docente	85
		Estágio Supervisionado I	68
		Estágio Supervisionado II	85
		Estágio Supervisionado III	85
		Estágio Supervisionado IV	85
SUBTOTAL			612
TRABALHO DE CONCLUSÃO DE DE			
		TCC I	34

CURSO			
		TCC II	102
SUBTOTAL			136
TOTAL GERAL			3.536 horas

ANEXO III
CONTABILIDADE ACADÊMICA

ATIVIDADES CURRICULARES	CH TOTAL	CH TEORIA	CH PRÁTICA	CH PRÁT.-PED.
História da Ciência e Int. à Metodol.Científica	34	34		
Biologia Celular e Molecular *	85	45	25	15
Ecologia Geral *	68	34	24	10
FTM de Química *	34	30	4	
Bioquímica *	85	51	30	4
Biomatemática	51	45		6
Fundamentos em Educação	51	45		6
Ativ. Acadêmico-científico-culturais I	34		34	
CARGA HORÁRIA TOTAL	442	284	117	41
Carga horária de extensão			34	

ATIVIDADES CURRICULARES	CH TOTAL	CH TEORIA	CH PRÁTICA	CH PRÁT.-PED.
Genética *	85	45	32	8
Bioinformática	34		34	
Diversidade de fungos *	51	17	24	10
Morfofisiologia vegetal comparada I *	85	45	32	8
Psicologia da Educação	68	68		
FTM de Física *	34	30	4	
Biofísica *	51	20	23	8
Ativ. Acadêmico-científico-culturais II	34		34	
CARGA HORÁRIA TOTAL	442	225	138	34
Carga horária de extensão			45	

ATIVIDADES CURRICULARES	CH TOTAL	CH TEORIA	CH PRÁTICA	CH PRÁT.-PED.
Bioestatística I *	51	17	27	7
Evolução e Biogeografia *	85	45	20	20
Diversidade de Protoctistas *	68	34	24	10
Diversidade Animal I *	68	34	24	10
Morfofisiologia vegetal comparada II	85	45	30	10

*				
Fundamentação Didática	51	51		
Ativ. Acadêmico-científico-culturais III	34		34	
CARGA HORÁRIA TOTAL	442	226	101	57
Carga horária de extensão			58	

ATIVIDADES CURRICULARES	CH TOTAL	CH TEORIA	CH PRÁTICA	CH PRÁT.-PED.
Diversidade Animal II *	102	60	32	10
Microbiologia *	85	45	30	10
Introdução à Geologia e Paleontologia *	85	45	30	10
Didática Aplicada à Formação Docente	51	17		34
Prática Docente	85	20	60	5
Ativ. Acadêmico-científico-culturais IV	34		34	
CARGA HORÁRIA TOTAL	442	187	144	69
Carga horária de extensão			42	

ATIVIDADES CURRICULARES	CH TOTAL	CH TEORIA	CH PRÁTICA	CH PRÁT.-PED.
Biologia de água doce *	68	30	30	8
Diversidade Animal III *	85	45	30	10
Diversidade Vegetal I *	68	30	28	10
Morfofisiol. Animal Comparada I	68	34	24	10
LIBRAS	51	15	6	30
Estágio Supervisionado I	68	20	40	8
Ativ. Acadêmico-científico-culturais V	34		34	
CARGA HORÁRIA TOTAL	442	174	153	76
Carga horária de extensão			39	

ATIVIDADES CURRICULARES	CH TOTAL	CH TEORIA	CH PRÁTICA	CH PRÁT.-PED.
Biologia Marinha *	68	30	30	8
Morfofisiol. Animal Comparada II *	85	45	30	10
Geomorfologia e Geol. Costeira *	68	34	24	10
Estrutura e Funcionamento...	68	68		
Estágio Supervisionado II	85	20	60	5
Diversidade Vegetal II *	68	30	28	10

CARGA HORÁRIA TOTAL	442	227	132	43
Carga horária de extensão			40	

ATIVIDADES CURRICULARES	CH TOTAL	CH TEORIA	CH PRÁTICA	CH PRÁT.-PED.
Bioestatística II *	51	17	26	8
Morfofisiol. Animal Comparada III *	85	45	30	10
Ecologia de Populações *	85	45	30	10
Metodologia Científica	17	17		
TCC I	34	34		
Estágio Supervisionado III *	85	15	65	5
FTM de Saúde e Meio Ambiente *	85	45	30	10
CARGA HORÁRIA TOTAL	442	218	127	43
Carga horária de extensão			54	

ATIVIDADES CURRICULARES	CH TOTAL	CH TEORIA	CH PRÁTICA	CH PRÁT.-PED.
Estágio Supervisionado IV *	85	15	60	10
TCC II	102	34	68	
Educação Ambiental *	68	40	18	10
Biologia da Conservação *	68	34	22	12
Ecologia de Comunidades *	85	45	30	10
Ativ. Acadêmico-científico-culturais VI	34		34	
CARGA HORÁRIA TOTAL	442	168	192	42
Carga horária de extensão			40	

* Disciplinas com carga horária de extensão

CH TOTAL DO CURSO	3.536
CH TEÓRICA	1.709
CH PRÁTICA	1.070
CH PRÁTICO-PEDAGÓGICA	405
CH EXTENSÃO	352

ANEXO IV
ATIVIDADES CURRICULARES POR PERÍODO LETIVO DO CURSO DE
LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

I PERÍODO LETIVO	ATIVIDADES CURRICULARES	CH TOTAL
	História da Ciência e Int. à Metodologia Científica	34
	Biologia Celular e Molecular	85
	Ecologia Geral	68
	FTM de Química	34
	Bioquímica	85
	Biomatemática	51
	Fundamentos em Educação	51
	Ativ. Acadêmico-científico-culturais I	34
CARGA HORÁRIA TOTAL	442	

II PERÍODO LETIVO	ATIVIDADES CURRICULARES	CH TOTAL
	Genética	85
	Bioinformática	34
	Diversidade de fungos	51
	Morfofisiologia vegetal comparada I	85
	Psicologia da Educação	68
	FTM de Física	34
	Biofísica	51
	Ativ. Acadêmico-científico-culturais II	34
CARGA HORÁRIA TOTAL	442	

III PERÍODO LETIVO	ATIVIDADES CURRICULARES	CH TOTAL
	Bioestatística I	51
	Evolução e Biogeografia	85
	Diversidade de Protoctistas	68
	Diversidade Animal I	68
	Morfofisiologia vegetal comparada II	85
	Fundamentação Didática	51
	Ativ. Acadêmico-científico-culturais III	34
CARGA HORÁRIA TOTAL	442	

IV PERÍODO LETIVO	ATIVIDADES CURRICULARES	CH TOTAL
	Diversidade Animal II	102
	Microbiologia	85
	Introdução à Geologia e Paleontologia	85
	Didática Aplicada à Formação Docente	51
Prática Docente	85	

	Ativ. Acadêmico-científico-culturais IV	34
	CARGA HORÁRIA TOTAL	442

V PERÍODO LETIVO	ATIVIDADES CURRICULARES	CH TOTAL
	Biologia de água doce	68
	Diversidade Animal III	85
	Diversidade Vegetal I	68
	Morfofisiol. Animal Comparada I	68
	LIBRAS	51
	Estágio Supervisionado I	68
	Ativ. Acadêmico-científico-culturais V	34
	CARGA HORÁRIA TOTAL	442

VI PERÍODO LETIVO	ATIVIDADES CURRICULARES	CH TOTAL
	Biologia Marinha	68
	Morfofisiol. Animal Comparada II	85
	Geomorfologia e Geol. Costeira	68
	Estrutura e Funcionamento...	68
	Estágio Supervisionado II	85
	Diversidade Vegetal II	68
	CARGA HORÁRIA TOTAL	442

VII PERÍODO LETIVO	ATIVIDADES CURRICULARES	CH TOTAL
	Bioestatística II	51
	Morfofisiol. Animal Comparada III	85
	Ecologia de Populações	85
	Metodologia Científica	17
	TCC I	34
	Estágio Supervisionado III	85
	FTM de Saúde e Meio Ambiente	85
CARGA HORÁRIA TOTAL	442	

VIII PERÍODO LETIVO	ATIVIDADES CURRICULARES	CH TOTAL
	Estágio Supervisionado IV	85
	TCC II	102
	Educação Ambiental	68
	Biologia da Conservação	68
	Ecologia de Comunidades	85
	Ativ. Acadêmico-científico-culturais VI	34

	CARGA HORÁRIA TOTAL	442

CH TOTAL DO CURSO	3.536
CH TEÓRICA	1.709
CH PRÁTICA	1.070
CH PRÁTICO-PEDAGÓGICA	405
CH EXTENSÃO	352